ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование профиль «История; обществознание».

1. **Целью** производственной практики **«Научно-исследовательская работа»** является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

Задачи практики:

- ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ✓ участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;
- ✓ освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- ✓ формирование профессиональной позиции социального работника, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

2. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01(П)) входит в блок Б2. «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика проводится в 8 семестре.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII -начало XX вв.)», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Этнография России», «Источниковедение», а также приобретенных знаний, умений и навыком в ходе ознакомительной и технологической и практик.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимы для успешного усвоения таких дисциплин, как «Современная история», «Этнография Северного Кавказа», «Историческое архивоведение», «Восток и Запад в современном мире», «Новейшая история Европы и Америки», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами и методами исследовательской работы. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенции	***Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции***
УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует социокультурные	**Знает:** теоретические основы и умеет анализировать

	межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	социокультурные различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. **Умеет** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. **Владеет** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**Умеет** оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеет** навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знает:** теоретические основы разработки образовательных программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. **Умеет** формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. **Владеет** и разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
9 ЗЕТ, 324 академических часа.

5. Форма промежуточной аттестации - 8 семестр – зачет с оценкой.

Разработчик: **к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**